



# Illinois State Board of Education

100 North First Street • Springfield, Illinois 62777-0001

[www.isbe.net](http://www.isbe.net)

**Gery J. Chico**  
Presidente

**Christopher A. Koch, Ed.D.**  
Superintendente de Educación del Estado

20 de Agosto del 2013

Estimados Padres de Familia,

La Junta de Educación del Estado de Illinois tiene el compromiso de garantizar que los estudiantes de Illinois sean atendidos por maestros altamente preparados y eficaces. Con este fin, la Junta de Educación del Estado de Illinois apoya firmemente el uso de la evaluación del desempeño docente edTPA para preparar mejor a los maestros de Illinois para la instrucción en el aula, fomentando así el crecimiento del estudiante.

El edTPA es un sistema de evaluación de medición múltiple alineado a los estándares estatales y nacionales, incluyendo la Junta Nacional de Estándares Profesionales de Enseñanza (por sus siglas en inglés "NBPTS"), y está a la vanguardia de las prácticas de evaluación del candidato a maestro. A fin de que un candidato a maestro demuestre total disposición para convertirse en maestro, un candidato a maestro debe presentar un portafolio de objetos sobre la instrucción en el aula, incluyendo una grabación de vídeo compuesta de instrucciones, ejemplos del trabajo de los alumnos y documentación de planeación y evaluación. El edTPA fue diseñado por maestros de aula y educadores de maestros, y mide las habilidades y los conocimientos complejos que son necesarios para que los candidatos tengan éxito a medida que inician su carrera en la enseñanza. No es una prueba de conocimiento de contenido directo, más bien es una evaluación acumulativa que enfatiza la instrucción integral enfocada en el aprendizaje y compromiso del alumno. A partir del 1° de julio del 2013, los programas de preparación de maestros a través del estado fueron obligatorios para iniciar la etapa en el uso del edTPA, una evaluación basada en las actividades del aula que se realizó durante la experiencia de las prácticas de enseñanza de un candidato. A partir del 1° de septiembre del 2015, todos los candidatos en programas de preparación de maestros deberán finalizar el edTPA en forma obligatoria como una condición para obtener la licencia.

Como educadores y administradores, ustedes saben que la retroalimentación basada en evidencia sobre una práctica de un maestro en el aula es un recurso invaluable en la mejora del desempeño y la efectividad docente. El proceso edTPA proporcionará este tipo de retroalimentación en el componente de puntuación, así como las oportunidades para los candidatos a maestros de participar en la auto reflexión. De esta manera, el proceso edTPA fomenta el crecimiento profesional y mejora la preparación de los candidatos para los retos de la enseñanza en el aula.

Les pido a las escuelas y a los distritos escolares que se unan a mí para apoyar a los candidatos a maestros que completarán el proceso edTPA. Su apoyo es fundamental en tres aspectos principales. Primero, les pido que apoyen a los candidatos a maestros en la realización del edTPA mediante la revisión de las políticas en el uso de video en sus aulas para determinar si los procedimientos actuales del distrito para obtener el permiso de los padres es el adecuado y

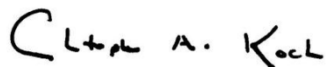
Carta edTPA  
20 de agosto del 2013  
Página Dos

para trabajar con los candidatos para obtener el permiso de los padres. Segundo, les pido que colaboren con los programas de preparación de maestros para garantizar el mutuo beneficio de las prácticas de enseñanza implementadas. Las experiencias de prácticas de enseñanza bien integradas ayudan a fomentar el éxito del candidato en el proceso edTPA y contribuyen al desarrollo profesional de los maestros veteranos. Tercero, les pido que sus maestros colaboradores apoyen a los candidatos proporcionando apoyo práctico, retroalimentación y asistencia a los candidatos a maestros durante sus experiencias de prácticas de enseñanza.

Los candidatos a maestros representan la fuerza laboral de las escuelas de Illinois del futuro. Es de suma importancia que estos candidatos tengan la oportunidad de desarrollar y mejorar las amplias habilidades que son necesarias para educar en forma efectiva a los alumnos y garantizar que los estudiantes están preparados para el éxito futuro. La exitosa implementación del edTPA en Illinois y el éxito de los candidatos a maestros dependen del conocimiento, el entendimiento y la cooperación de sus distritos, escuelas y maestros. Espero que se unan conmigo para apoyar el proceso edTPA trabajando con los programas de preparación de maestros y candidatos para garantizar que Illinois genere maestros que demuestran una planeación, instrucción y evaluación efectivas, y que están preparados para ingresar a una carrera exitosa en la enseñanza de nuestros estudiantes.

Espero continuar trabajando junto a ustedes para garantizar que Illinois proporcione la mejor educación y preparación magisterial para nuestros maestros.

Atentamente,

Handwritten signature of Christopher A. Koch in black ink.

Christopher A. Koch, Ed.D.  
Superintendente de Educación del Estado