



# Illinois State Board of Education

100 North First Street • Springfield, Illinois 62777-0001

[www.isbe.net](http://www.isbe.net)

**Gery J. Chico**

*Président*

**Christopher A. Koch, Ed.D.**

*Directeur de l'enseignement de l'État  
[State Superintendent of Education]*

---

20 août 2013

Chers partenaires du milieu scolaire,

L'Illinois State Board of Education (conseil de l'éducation de l'État de l'Illinois) s'est engagé à prendre les mesures nécessaires pour que les étudiants de l'Illinois soient desservis par des enseignants hautement préparés et efficaces. À cette fin, l'Illinois State Board of Education soutient fortement l'utilisation de l'Évaluation du rendement de l'enseignant (en anglais : Teacher Performance Assessment, edTPA) pour mieux préparer les enseignants de l'Illinois à l'enseignement en classe, favorisant ainsi la croissance de l'étudiant.

L'edTPA est un système d'évaluation comportant plusieurs mesures conformes aux normes nationales ou à celles des États, y compris celles du National Board for Professional Teaching Standards (NBPTS) [Conseil National pour les normes d'enseignement professionnel] et est à la fine pointe des pratiques en matière d'évaluation des candidats enseignants. Pour qu'un candidat enseignant puisse démontrer qu'il est totalement apte et fin prêt à devenir un enseignant, un candidat enseignant doit soumettre un port folio d'artefacts de son enseignement en classe, y compris un vidéo enregistrée de l'enseignement prodigué, des exemples de travaux d'élèves et de la documentation portant sur la planification et l'évaluation. L'edTPA a été conçu par des enseignants et des formateurs d'enseignants, et il mesure les connaissances complexes et les compétences que les candidats nécessitent afin qu'ils puissent réussir au début de leur carrière dans l'enseignement. Il ne s'agit pas d'un test de connaissance du contenu direct, mais plutôt d'une évaluation sommative qui met l'accent sur la cohérence de l'enseignement, lequel est axé sur l'apprentissage des élèves et l'engagement. À compter du 1er juillet 2013, les programmes de préparation des enseignants dans l'ensemble de l'État devaient commencer à introduire progressivement l'utilisation de l'edTPA, une évaluation faite en classe et qui est faite au cours de l'expérience pédagogique du candidat. À compter du 1er septembre 2015, tous les candidats dans les programmes de préparation des enseignants devront achever l'edTPA comme condition du permis d'exercer.

En tant qu'éducateurs et administrateurs, vous savez que la rétroaction se basant sur la pratique de l'enseignant en classe est une ressource inestimable pour améliorer le rendement et l'efficacité des enseignants. Le processus edTPA non seulement fournira ce type de rétroaction dans l'aspect notation, mais offrira également aux candidats enseignants l'opportunité de s'engager dans une réflexion personnelle. De cette manière, le processus edTPA favorise la croissance professionnelle et prépare mieux les candidats aux défis de l'enseignement en classe.

Je demande aux écoles et districts scolaires de se joindre à moi en soutenant des candidats enseignants qui seront en train d'achever le processus edTPA. Votre soutien est essentiel de trois principales façons. Tout d'abord, je vous demande de soutenir les candidats enseignants en remplissant l'edTPA, passant alors en revue les politiques concernant l'utilisation de la vidéo dans vos salles de classe pour déterminer si les procédures de district actuelles pour l'obtention de l'autorisation parentale sont adéquates, et en travaillant avec les candidats afin d'obtenir la permission des parents. Deuxièmement, je vous demande de collaborer avec les programmes de préparation des enseignants en vous assurant de la mise en place de stages pédagogiques mutuellement bénéfiques. Les expériences pédagogiques bien intégrées contribuent à favoriser la réussite du candidat dans le processus edTPA et contribuent aussi au perfectionnement professionnel des enseignants expérimentés. Troisièmement, je demande que vos enseignants coopérants soutiennent les candidats en fournissant un soutien pratique, des commentaires (rétroaction) et l'aide aux candidats enseignants au cours de leurs expériences de stage pédagogique.

Les candidats enseignants représentent l'effectif futur des écoles de l'Illinois. Il est d'une importance capitale que ces candidats aient la possibilité de développer et de perfectionner les compétences étendues nécessaires pour éduquer de manière efficace les étudiants et faire en sorte que les étudiants soient préparés afin de connaître le succès dans le futur. La réussite de la mise en application de l'edTPA dans l'Illinois et le succès des candidats enseignants dépendent de la connaissance, la perspicacité et la coopération de vos districts, des écoles et des enseignants. J'espère que vous vous joindrez à moi pour appuyer le processus edTPA en travaillant avec les programmes de préparation des enseignants et les candidats afin d'assurer que l'Illinois produise des enseignants débutants qui font preuve d'efficacité en planification, en enseignement et en évaluation, et qui sont prêts à entamer une carrière réussie dans l'enseignement de nos étudiants.

Je me réjouis de continuer à travailler à vos côtés afin que l'Illinois fournisse le meilleur enseignement et la meilleure préparation possible pour nos enseignants.

Sincèrement,



Christopher A. Koch, Ed.D.

Directeur de l'enseignement de l'État [State Superintendent of Education]